

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педсовета  
Протокол № 4 от 27 марта 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ СШ № 3  
\_\_\_\_\_ Сурский А.Н.

приказ № 59 от 27.03.2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 3» за 2023 год**

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3» проведено в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»,

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

При проведении самообследования использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

По итогам самообследования МОУ СШ № 3:

– выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;

– определяет резервы развития образовательной организации и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;

- корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;

– принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте ОУ.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» (МОУ СШ № 3)
Руководитель	Алексей Николаевич Сурский
Адрес организации	301832 Тульская область, г. Богородицк, ул. Л.Толстого, 5
Телефон, факс	8-(48761)-2-30-16
Адрес электронной почты	moussh3.bogorod@tularegion.org
Учредитель	муниципальное образование Богородицкий район
Дата создания	1954 год
Лицензия	от 03.12.2014 № Л035-01247-71/00191179, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.12.2014 № 0134/01037, срок действия: до 23 ноября 2024 года

МОУ СШ № 3 (далее – Школа) расположена в г. Богородицк. Большинство обучающихся проживает в микрорайоне школы, закрепленном Постановлением главы администрации МО Богородицкий район » от 18.01.2023г. № 30 «О закреплении территорий за муниципальными образовательными организациями муниципального образования Богородицкий район в 2023году».

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Общий контингент обучающихся за 2023 год, в т. ч. по уровням обучения и профильной направленности.

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Количество						
Классы						
Общеобразовательные	8	197	10	221	0	0
Профильные	0	0	0	0	2	20
Всего классов	8	197	10	221	2	20

Средняя наполняемость классов – 21,9 человека.

Группы продленного дня – 1.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Деятельность Школы регламентируется её Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МОУ СШ № 3.

Стратегия развития Школы совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- Государственной программой Тульской области «Развитие образования Тульской области» (постановление правительства Тульской области от 01.02.2019 № 39 с изменениями и дополнениями);

- Муниципальной программой муниципального образования Богородицкий район «Развитие образования» (постановление администрации муниципального образования Богородицкий район от 08.10.2019 N 849);

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МОУ СШ № 3 являются программа повышения качества образования на 2021-2024 годы от 31.08.2021 года №87/10

## II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Совет школы, педагогический совет, общее собрание работников, Общешкольный родительский комитет. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	<p>администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
Общешкольный родительский комитет	<p>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (закон представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</p> <p>- оказывает содействие и помощь администрации школы в проведении и организации внешкольных мероприятий;</p> <p>- оказывает всемерное содействие повышению авторитета среди обучающихся педагогических работников и других работников школы;</p> <p>- привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы, воспитательной работе по месту жительства обучающихся, содействует развитию самоуправления обучающихся;</p> <p>- рассматривает поступающие в свой адрес обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к его компетенции.</p>

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Сурский Алексей Николаевич	Директор
2.	Гридина Наталья Александровна	Заместитель директора по УВР
3.	Сидорина Алевтина Павловна	Заместитель директора по ВР
4.	Кравченко Елена Владимировна	

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Школы, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников.

В соответствии со штатным расписанием МОУ СШ № 3 сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности учреждения осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения,

актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа библиотеки;
- работа школьных методических объединений;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МОУ СШ № 3 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования по программам начального, основного, среднего общего образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединений:

- ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель Плотникова Е.П.);
- ШМО учителей математики (руководитель Моргунова Н.А.);
- ШМО учителей начальных классов (руководитель Гусева Л.А.);
- ШМО классных руководителей (руководитель Зелева Н.В.)

### **III. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",

основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). На уровне среднего образования функционируют 10 класс – социально-экономический профиль и 11 класс универсальный профиль.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Продолжительность уроков во 2-11 классах - 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - четверти, 10-11 классов - полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 27 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

#### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

В Школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», всероссийском конкурсе «КИТ», дистанционных олимпиадах по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), в 10 – 11 классе – реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами Школы, которые принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организована по направлениям: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Направления деятельности	Виды внеурочной деятельности
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность «Основы читательской грамотности» «Формирование функциональной грамотности. Математическая грамотность» «Формирование глобальных компетенций обучающихся» «Формирование ИКТ-компетентности» «Математическая грамотность»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«История в лицах» «Люби и знай наш отчий край» «Очерки истории и культуры Тульского края» «Великие земляки Тульского края» «Воинская слава земли тульской» «Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края» «Английский для общения» «Тульский край – земля силы и талантов!» «Практическая биология» «Занимательная информатика»
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Орлята России» «Школа актива РДДМ» «Основы семейной жизни»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первые шаги в профессию» «Моя будущая профессия» «Россия – мои горизонты» «Основы малого предпринимательства»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры» «Спортивные игры» «ОФП»

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

## Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	430	440	438
	– начальная школа	198	201	197
	– основная школа	189	198	221
	– средняя школа	43	41	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Численности выпускников, получивших аттестаты с отличием:			
	– в основной школе	1	1	5
	– средней школе	1	4	1

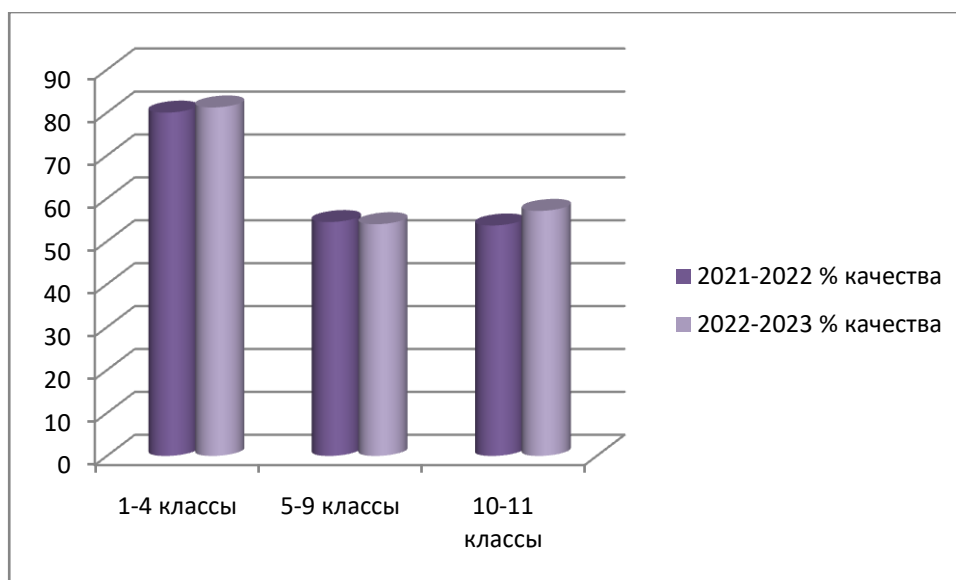
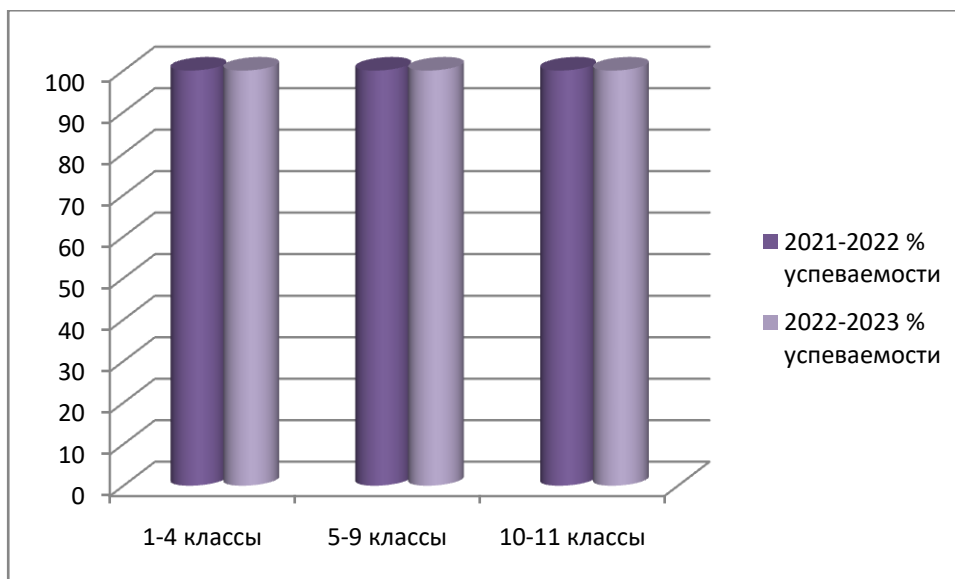
Учебный год: 2022/2023

Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся
<b>1</b>	<b>2</b>
1	37
2	49
3	52
4	59
<b>1- 4 кл.</b>	<b>197</b>
5	41
6	38
7	50
8	43
9	49
<b>5- 9 кл.</b>	<b>221</b>
10	11
11	9
<b>10-11 кл.</b>	<b>20</b>
<b>Итого</b>	<b>438</b>



## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний



**Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года**

Предмет	Количество сдававших	Минимал. балл	Получили баллов		Уровень обученности	Средний балл
			от	до		По школе
Русский язык (Плотникова Е.П.)	21	24	39	83	100%	66
Математика профильный (Моргунова Н.А.)	12	27	27	80	100%	57
Математика базовый (Моргунова Н.А.)	9	3	3	5	100%	4
История (Ядыкина Н.А.)	5	32	62	68	100%	65
Химия (Севрук С.Г.)	2	36	30	75	100%	52
Физика (Плотникова Т.П.)	11	36	44	64	100%	53
Обществознание (Ядыкина Н.А.)	9	42	32	67	100%	49
Литература (Плотникова Е.П.)	1	32	59	59	100%	59
Биология (Севрук С.Г.)	4	36	27	66	100%	42
Информатика (Моргунова Н.А.)	2	40	51	75	100%	63

**Результаты сдачи ОГЭ 2023 года**

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Оценки				Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	Плотникова Е.П.	32	8	13	11	0	4
Математика	Гридина Н.А.	32	4	24	2	0	4
Физика	Плотникова Т.П.	2	0	1	1	0	4
Обществознание	Ядыкина Н.А.	28	0	16	11	0	4
Биология	Севрук С.Г.	13	1	7	5	0	4
География	Постникова Е.С.	12	9	4	0	0	5
Литература	Плотникова Е.П.	2	2	0	0	0	5
Информатика	Моргунова Н.А.	1	0	1	0	0	4
История	Ядыкина Н.А.	3	0	2	1	0	4
Химия	Севрук С.Г.	1	0	0	1	0	3

## V. Воспитательная работа

Обучающиеся МОУ СШ № 3 принимали также активное участие в различных дистанционных Олимпиадах, интеллектуальных конкурсах в рамках интернет образования. Кроме олимпиад обучающиеся принимали участие в различных творческих конкурсах.

### Результаты участия обучающихся МОУ СШ № 3 в олимпиадах, творческих конкурсах в 2023 году

№ п/п	Олимпиада, конкурс	Участники	Результаты
1.	Районный фестиваль народного творчества «Помним и чтим...», посвященный 82-й годовщине освобождения Богородицка от немецко-фашистских захватчиков.	Титова Ульяна Семенов Святослав	1 место 1 место
2.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (муниципальный этап)	8 кл. -12 чел 7 кл. – 12 чел 5 кл. – 12 чел	3 место 1 место 1 место
3.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (региональный этап)	5 кл. – 12 чел	2 место
4.	Сдача норм ГТО	4 чел	Золотой значок – 4
5.	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2023» (региональный этап)	Кравченко Вадим Тепляков Сергей Юрова Ева Кочетов Матвей Яремук Дарья Максимкина Мария Трегубов Михаил  Теплякова Милана Матюхин Владимир Моргунова Варвара Казаков Марсель  Тихонов Никита Тепляков Макар Кравченко Вадим Максакова Дарья Теплякова София Наумов Михаил Дульнева Диана Гайдукова Алена	Абсолютный победитель Абсолютный победитель Абсолютный победитель 1 место 1 место 1 место 1 место  2 место 2 место 2 место 2 место  3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
6.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	3	участие
7.	Муниципальные соревнования призывной и допризывной молодежи среди ОУ	10	1 место
8.	Праздник детского театра	12	участие

9.	Всероссийские соревнования школьников «Шиповка юных»	10	1 место
10	Муниципальный этап юнармейской исторической игры в рамках «Больших юнармейских игр – 2023-2024»	10	1 место
11	Соревнование « Открытие зимнего сезона 2023-2024»	Мельников Иван Кузнецова Яна Толстошеев Степан	1 место 2 место 2 место
12	Первенство МБУДО ДЮСШ по боксу	Таку Юлиан Саидов Рауф	1 место 1 место
13	Международный конкурс творчества «Млечный путь»	Титова Ульяна	1 место
14	Международный творческий фестиваль-конкурс «Ты лучший»	Скоропупова Дарья	1 место
15	Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Новое поколение»	Скоропупова Дарья	2 место
16	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Радуга талантов»	Цыбко Софья	2 место
17	Областной конкурс-фестиваль вокальных ансамблей и солистов «Созвездие талантов-2023»	Цыбко Софья	2 место
18	Всероссийского конкурса «Охрана труда глазами детей в образовательных учреждениях МО Богородицкий район»	Кравченко Вадим Луконина Мария	Участие участие
19	Конкурс творческих проектов обучающихся «Как говорили мои предки»	Осипов Павел	участие
20	Конкурс творческих работ «Сталинградская битва. Здесь Победа свой путь начинала!»	Лосева Ксения	Участие
21	Муниципальный этап военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА»	13	участие
22	Муниципальный конкурс рисунков «Я рисую море, голубые дали...»	Якунина Валерия	Победитель
23	Кубок Тульской области по жиму классическому	Ломакин Владислав	1 место
24	Кубок Тульской области по жиму классическому	Лидер Андрей	1 место
25	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Брунов Даниил	участие
26	Конкурс «Как говорили мои предки»	Вытнова Виктория Полунина Вероника	участие

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности школы является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Отличительной особенностью дополнительного образования МОУ СШ № 3 является гражданско-патриотическое и спортивно- оздоровительное направление.

Реализовывались также программы дополнительного образования (бесплатные кружки): «Робототехника», «Баскетбол», «Театр и Я», «Токарные работы по дереву», «Обществознание: теория и практика», «Искусство сценического слова», «Дискуссионные вопросы истории России 20в» и др.

В МОУ СШ № 3, выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как театрално-концертные вечера, посвященные памятным датам: «Вывод войск из Афганистана», «День Победы», «месячник, посвященный освобождению г. Богородица от немецко-фашистских захватчиков», «месячник, посвященный Дню защитника Отечества», конкурсы сочинений и чтцов о войне «Помним и чтим» «Без срока давности», участие в военно-спортивной игре «Зарница», проведение уроков мужества. Данные мероприятия способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные праздники: День знаний, День Тульской области, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет, тематических газет для родителей; - предметные недели, - благотворительные акции.

В школе организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Тульской области. Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских состязаниях. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. В школе проводились мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику вредных привычек. Такие как: классные часы, беседы, лектории, кинопоказ, анкетирование и т.д.

В период весенних, летних и осенних каникул 2023 года в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста функционировал лагерь с дневным пребыванием детей. Оздоровление получили 165 детей. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с локальными нормативными актами - Положением о лагере с дневным пребыванием детей, Правилами внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей.

### **Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.**

Работа с родителями занимает в воспитательной работе школы важное место. Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школы. С этой целью все классные руководители каждую четверть проводят классные родительские собрания, посещают семьи учеников, проводят индивидуальные встречи, консультации с родителями. Во всех классах созданы и работают

родительские комитеты, которые возглавляют председатели. В школе работает общешкольный родительский комитет. В состав родительского комитета на добровольной основе входят родители обучающихся. В течение года родительский комитет регулярно проводит заседания, на которых решаются все актуальные вопросы школы.

В МОУ СШ № 3 работает родительский лекторий, проводятся консультации школьным психологом, инспекторами отдела по делам несовершеннолетних.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной деятельности школы важное место. Она не ограничивается проведением родительских собраний, чаще всего главной воспитательной задачей является вовлечение родителей к организации жизни и деятельности школы.

Содержание деятельности педагога с родителями включает 3 основных блока:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, конференции, практикумы, открытые уроки, диспуты, классные и общешкольные мероприятия);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (Совет профилактики, родительские собрания, помощь в укреплении материально-технической базы, организации КТД);
- участие родителей в управлении школой (Совет школы, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты).

В нашей школе осуществляется следующая совместная деятельность родителей и детей:

- познавательная: общественные смотры знаний, творческие отчеты, дни открытых уроков и внеклассных мероприятий (методическая неделя);
- трудовая: ремонт и оформление кабинетов, участие в субботниках;
- досуговая: КТД, праздники, концерты, соревнования, конкурсы.

### **Занятость в системе дополнительного образования обучающихся**

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- естественнонаучная;
- техническая ;
- художественная;
- физкультурно-спортивная.

Совместная работа школы, семьи, социума совершается в рамках дополнительного образования, которое направлено на формирование базовой культуры личности и обеспечения каждому ребёнку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных способностей.

Уровень образования	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)
Начальное общее образование	100%	70%
Основное общее образование	75%	50%
Среднее общее образование	61%	10%

### **VI . Востребованность выпускников**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>			
Основное общее образование	43	24	32
Среднее общее образование	23	20	21

<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):</b>			
<b>Основное общее образование:</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
поступили в учреждения начального профессионального образования	-	-	-
поступили в учреждения среднего профессионального образования	19	13	22
продолжили обучение в 10-м классе	24	11	10
<b>Среднее общее образование:</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Поступили в вузы	22	23	17
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	1	1	4
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	0	0	0
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2021г. и реализуется программа «Повышение качества образования» на 2021-2024годы.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

В течение 2023 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- школьный мониторинг успеваемости и качества знаний (по итогам четверти, полугодия, года);
- административный контроль (административные контрольные работы 2 раза в год);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнения программ;
- анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

## **VIII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работали 24 педагога, из них 4 – внутренние совместители, 2- внешние совместители.

	Количество	% от общего количества
<b>Педагогические работники:</b>	24	100
- штатные	22	92
в т. ч. руководители	2	8
- совместители	2	8

в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	0	0
<b>Образование:</b>		
- высшее	15	63
- среднее специальное	9	37
- другое (среднее)	0	0
<b>Квалификация:</b>		
- высшая категория	6	16
- первая категория	5	21
- без категории	13	54
<b>Ученая степень:</b>		
-Заслуженный учитель РФ	0	0
- Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1	4
-Почетная грамота Министерства образования РФ	6	25

Раз в три года педагогические работники проходят курсы повышения квалификации на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



## IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

### Состав фонда

№	Вид литературы	Количество экземпляров
1	учебники	14971
2	учебные пособия	990
3	художественная литература	6774
4	справочная литература	160
5	ЭОР	471
	ИТОГО:	23342

### Обеспеченность учебниками (в %)

Ступени образования	Обеспеченность учебниками (в %)		
	всего	за счет средств образовательного учреждения	другие источники
Начальное общее образование	100%	100%	–
Основное общее образование	100%	100%	–
Среднее общее образование	100%	100%	–

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, каждый оснащен современной мультимедийной техникой, все объединены в школьную локальную сеть. На территории Школы есть универсальная спортивная площадка.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- информатики и ИКТ	1
	- кабинетов обслуживающего труда	1
	- лингафонных кабинетов	-
	- другие (указать)	Русский язык и

		литература -1, математика-2, история -2, ОБЖ-1, начальных классов – 6, иностранного языка -1
	- учебных мастерских	2 (слесарная, столярная)
	- лабораторий	-
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	- актового зала	-
	- другое (указать)	-
	- спортивного зала	1
	- бассейна	-
	- другое (указать)	-
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	2
	- игровых	-
	- спальных	-
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение. Всего: в т.ч. используемых в образовательном процессе	73 53
	Подключение к сети Интернет	19 кабинетов + библиотека + спортзал + мастерская
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	да
	- процедурного кабинета	да
	- стоматологического кабинета	нет
	- другое (указать)	-
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	да

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	438
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	221

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	161 (36,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215(50,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,4 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0 %)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	438 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10/(42 %)
– с высшей		6(25%)
– первой		8 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (13%)
– больше 30 лет		9 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (13%)
– от 55 лет		6 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	438 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,65

### **Общие выводы по итогам самообследования**

1. Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МОУ СШ № 3 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МОУ СШ № 3 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ СШ № 3.

4. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям ФГОС и федерального компонента государственных образовательных стандартов.

5. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

7. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

8. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ СШ № 3 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет