

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Муниципального образования Богородицкий район
муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3»
(МОУ СШ № 3)

РЕКОМЕНДОВАНО
к принятию
Педагогическим
советом
(протокол от
30.08. 2023г. № 1)

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора
по ВР
28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 30.08.2023 г.
№ 113/3

Дополнительная образовательная программа
кружок «Карта – второй язык географии»

Возраст детей, на которых рассчитана программа: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик: руководитель кружка дополнительного образования Постникова Е.С.

Направленность: общеинтеллектуальная

Руководитель кружка: Постникова Е.С., соответствие занимаемой должности

г. Богородицк 2023

I. Пояснительная записка.

Программа кружка составлена для обучающихся 5-6-х классов.

Актуальность и важность программы в том, что она вооружает учащихся необходимыми каждому образованному человеку теоретическими знаниями и практическими навыками, способствует реализации углубленного изучения предмета, предполагает развитие навыков анализа, обобщения, сравнения карт, решения разнообразных практических задач, увеличивает номенклатурный словарный запас учащихся. Учит работать по плану при составлении комплексных характеристик. Данная программа может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии, т.к. даже при существующей программе из-за нехватки времени трудно отрабатывать практические навыки по работе с картами до совершенства.

Режим занятий.

Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
45 минут	1 раз	1 часа	34 часа

Цели программы: повышение интереса к естественным наукам на основе расширения географического кругозора учащихся, углубление содержания основного курса и его практической направленности, развитие познавательной активности; формирование положительной мотивации к изучению географии, геоэкологии, воспитание бережного отношения и любви к окружающему миру и Родине.

Задачи реализации программы:

1. Развивать умения учащихся самостоятельно анализировать картографическое проявление общих закономерностей размещения хозяйства и общества, умения мыслить пространственно.
2. Расширить кругозор учащихся, развивать любознательность.
3. Углубление и расширение знаний по картографии. Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интереса к окружающему миру.
4. Вовлечение учащихся в активную практическую деятельность по изучению возможностей географической карты.

Срок реализации программы: 1 год.

II. Планируемые результаты освоения программы кружка «Карта- второй язык географии»

В результате изучения курса обучающийся должен знать/понимать

- основные картографические понятия и термины; традиционные и новые методы картографических исследований;
- классификацию и деление карт по содержанию и назначению;
- условные знаки и их картографические способы изображения;
- основные виды проекций и масштабов

уметь

- владеть географическим языком;
- пользоваться различными источниками географической информации (атласами, статическими справочниками, профилями, литературой и т.п.) для получения необходимой информации о географических объектах, явлениях, компонентах
- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

III. Содержание программы

Тема 1. Уроки понимания карты. Географическая карта (13 ч)

Многообразие геоизображений и географических карт. Особенности изображения земной поверхности на глобусе, космических снимках и на географических картах. Глобус – модель Земли. Географические координаты. Географическая широта. Географическая долгота. Способы картографического изображения: изображение неровностей земной поверхности, значки, линейные знаки, знаки движения и ареалы.

Практические работы: 1. Сопоставление очертаний материков, морей и океанов, крупных островов и полуостровов. 2. Определение географических координат. 3. Составление географического описания по карте. 4. Презентация “Использование географических карт”.

Тема 2. Мы юные картографы (8 ч)

Карты материков и океанов, разнообразие их содержания. Тематические карты. Карта “Строение земной коры”. Литосферные плиты. Землетрясения. Сейсмограф. Вулканы. Гейзеры.

Практические работы: 1. Определение способов картографического изображения, применяемых на географических картах школьного атласа. 2. Определение по карте крупнейших литосферных плит.

Тема 3. Мы юные топонимисты (8 ч)

Топонимика. Топонимист. Сколько географических названий на всем земном шаре. Топонимика своей местности.

Практические работы: 1. Географические названия своей местности. 2. Проект «Каталог географических названий Тульской области».

Тема 4. Страны мира (5 ч)

Сколько стран на Земле. Страны Европы. Страны Азии.

Практическая работа. 1. Определение стран и их столиц по карте.

IV. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы	Практическая работа	Кол-во час	Вид деятельности
	Тема 1. Уроки понимания карты Географическая карта		13	
1	Многообразие геоизображений.		1	
2	Многообразие географических карт.		1	Занятие с использованием ИКТ
3	Особенности изображения земной поверхности на глобусе, космических снимках.		1	
4	Особенности изображения земной поверхности на географических картах.	Практическая работа: «Сопоставление очертаний материков, морей и океанов, крупных островов и полуостровов» Наличие искажений на географических картах. Представление о картографических проекциях и их видах.	1	Занятие – практикум с использованием ИКТ
5	Школа географа – следопыта. Глобус – модель Земли.	Практическая работа: «Освоение метода моделирования»	1	Практикум

6	Градусная сеть.		1	Практикум
7	Географические координаты – географическая широта.		1	Практикум
8	Географические координаты – географическая долгота.	Практическая работа: «Определение географических координат»	1	Практикум
9	Способы картографического изображения: изображение неровностей земной поверхности.		1	Практикум
10	Игра «Найди свой клад».		1	Игра
11	Способы картографического изображения: значки, линейные знаки, знаки движения и ареалы.		1	Занятие с использованием ИКТ
12	Использование геоизображений.	Практическая работа: «Составление географического описания по карте»	1	Практикум
13	Защита проектов «Использование географических карт».	Практическая работа	1	Занятие - практикум с использованием ИКТ
	Тем 2. Мы юные картографы		8	
14	Карты материков и океанов, разнообразие их содержания.		1	
15	Анализ и сопоставление карт разной тематики.	Практическая работа: «Определение способов картографического изображения, применяемых на картах школьного атласа».	1	
16	Карта «Строение земной коры». Землетрясения.		1	Занятие - практикум с использованием ИКТ
17	Вулканы Земли.		1	
18	Что такое гейзер?		1	
19	Фотоколлаж «Вулканы Земли».		1	Фотовыставка

20 - 21	Определение по карте крупнейших литосферных плит.	Практическая работа	2	Практикум
Тема 3. Мы юные топонимисты			8	
22	Что изучает топонимика? Сколько географических названий на всем земном шаре?		1	Диспут
23	О чем рассказывают названия некоторых стран.		1	Постановка и решение проблемных вопросов
24	Курьезы топонимики. Географические названия - гулливеры и лилипуты.	Работа с дополнительной информацией	1	Занятие с использованием ИКТ
25 - 26	Географические названия в художественных фильмах.		2	Занятие - игра
27 - 28	Географические названия своей местности.		2	
29	Защита проектов «Каталог географических названий Тульской области».	Практическая работа	1	Практикум
Тема 4. Страны мира			6	
30	Сколько стран на Земле?		1	Диспут
31	Страны Европы.	Практическая работа	2	
32	Страны Азии.	Практическая работа	1	
33	Определение стран и их столиц.	Практическая работа	1	Практикум
34	Викторина.	Диагностическая работа	1	
	Всего		34	