

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Муниципального образования Богородицкий район

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3»

(МОУ СШ № 3)

РЕКОМЕНДОВАНО

к принятию

Педагогическим

советом

(протокол от

30.08. 2023г. № 1)

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора

по ВР

28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 30.08.2023 г.

№ 113/3

**Дополнительная образовательная программа
кружок «Обществознание: теория и практика»**

Возраст детей, на которых рассчитана программа: 16-17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик: руководитель кружка дополнительного образования Ядыкина Н.А.

Направленность: естественно-научная

Руководитель кружка: Ядыкина Н.А., высшая категория

г. Богородицк 2023

Пояснительная записка

В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к итоговой аттестации – ЕГЭ. ЕГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Дополнительная образовательная программа «**Обществознание: теория и практика**» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию в рамках Единого государственного экзамена. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания средней школы, а также на подготовку учащихся 10-11-х классов к ЕГЭ.

Программа курса рассчитана на 69 учебных часов, из расчета 1 час в неделю в 10 классе (35 часов) и 1 час в неделю в 11 классе (34 часа).

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к итоговой аттестации – ЕГЭ.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Ожидаемый результат:

- приобретение новых знаний по изучаемым вопросам, расширение обществоведческого кругозора;
- приобретение опыта ясного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи с использованием обществоведческого языка;
- приобретение навыков решения разных типов заданий по рассматриваемым темам;
- приобретение навыков использования современных информационных технологий при подготовке к ЕГЭ;
- самостоятельный поиск социальной информации практического значения по данным темам;
- личностный рост обучающегося, его самореализация.

Использование приобретенных знаний и умений для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Программа курса состоит из трех разделов:

- Особенности ЕГЭ по обществознанию.
- Методика решения заданий ЕГЭ разного уровня сложности.
- Тестовый практикум.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Основное содержание

10 класс – 35 часов.

Раздел 1. Особенности ЕГЭ по обществознанию. – 2 ч.

ЕГЭ как способ объективной оценки качества образования. Особенности ЕГЭ по обществознанию:

- кодификатор элементов содержания
- спецификация КИМов ЕГЭ по обществознанию.

Правила заполнения бланков ЕГЭ.

Информационные ресурсы ЕГЭ.

Раздел 2. Методика решения заданий ЕГЭ разного уровня сложности – 30 ч.

Итоговое повторение – 3 ч.

Задания, направленные на:

- ✓ определение сущностных признаков ключевых обществоведческих понятий; оценивание приведенных положений с точки зрения их соответствия современным научным представлениям;

- ✓ характеристику социальных объектов на основе смоделированных социальных ситуаций;
- ✓ осуществление поиска социальной информации, представленной в таких знаковых системах, как схемы, диаграммы, графики, таблицы;
- ✓ сравнение социальных объектов, выявление их общих черт и различий.

Задания, направленные на:

- ✓ установление соответствия между сущностными чертами и признаками изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ✓ работу с рядом однородной социальной информации, определяя лишнее звено, выделяя обобщающее понятие;
- ✓ выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц;
- ✓ соотнесение видовых понятий с родовыми;
- ✓ дифференциацию в социальной информации фактов и мнений;
- ✓ определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Задания, направленные на:

- ✓ выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде;
- ✓ характеристику текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на обществоведческие знания;
- ✓ использование информации текста в другой познавательной ситуации, формулирование и аргументацию оценочных, а также прогностических суждений, связанных с проблематикой текста.

Задания:

- ✓ проверяющие умение применять правильно раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте;
- ✓ требующие конкретизации приведенных положений, проверяющее умение иллюстрировать примерами изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- ✓ требующие анализа представленной информации, в том числе статистической и графической, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, а также прогностических суждений, объяснений, выводов;
- ✓ требующие составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса;

11 класс – 34 часа

Раздел 3. Тестовый практикум. – 32 ч.

Решение заданий разного уровня сложности по темам:

- Человек и общество
- Экономика
- Социальные отношения
- Политика
- Право

Решение вариантов ЕГЭ.

Итоговое повторение и обобщение. – 2 ч.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс (35 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды познавательной деятельности	Использование ИКТ, оборудование	Дата
1	Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году	1	Лекция с элементами беседы	Спецификация, кодификатор экзаменационной работы по обществознанию презентация	
2	Демонстрационный вариант КИМ по обществознанию	1	Лекция с элементами беседы	Демоверсия экзаменационной работы по обществознанию презентация	
3-4	Содержательная линия «Общество»	2	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Электронное учебное пособие «Обществознание, 10-11 класс» диск 1, КИМы Презентация по разделу	
5-7	Содержательная линия «Человек»	3	Лекция с элементами беседы, практическая работа	КИМы Электронное учебное пособие «Обществознание, 10-11 класс», диск 1, презентации учителя и детей	
8-10	Содержательная линия «Познание»	2	Лекция с элементами беседы, практическая	Электронное учебное пособие «Обществознание, 10-11 класс», диск 1	

			работа		
11-17	Содержательная линия «Духовная сфера»	8	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Электронное учебное пособие «Экономика и право», 9-11 класс», диск 1, КИМы	
18-27	Содержательная линия «Право»	10	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Презентация, КИМы	
28-32	Основные положения Гражданского, Семейного, Трудового кодексов РФ	5	практическая работа	кодексы	
33-35	Итоговое тестирование	3	Практическая работа	КИМы	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды познавательной деятельности	Использование ИКТ, оборудование	Дата
1	Спецификация и кодификатор экзаменационной работы по обществознанию для выпускников 11 класса	1	Лекция с элементами беседы	Спецификация, кодификатор экзаменационной работы по обществознанию, презентация	
2	Кодификатор экзаменационной	1	Лекция с элементами	Кодификатор экзаменационной работы по обществознанию,	

	работы по обществознанию для выпускников 11 класса		беседы	презентация	
3-4	Демонстрационный вариант КИМ по обществознанию	2	Лекция с элементами беседы	Демоверсия экзаменационной работы по обществознанию, презентация	
5	Основные типы заданий по характеру ответа; в зависимости от предлагаемого вида познавательной деятельности	1	Практическая работа	Презентация «ЕГЭ по обществознанию»	
6	Специфика заданий по уровню сложности, на сравнение, на классификацию.	1	Практическая работа	Презентация «ЕГЭ по обществознанию»	
7	Задания на распределение позиций по группам и установление соответствия; на выбор признака указанного понятия	1	Практическая работа	Презентация «ЕГЭ по обществознанию»	
8-9	Алгоритм выполнения задания по составлению плана	2	Практическая работа	Презентация «ЕГЭ по обществознанию»	
10	Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию.	1	Практическая работа	Презентация «ЕГЭ по обществознанию»	
11	Разновидности	1	Практическая	Презентация «ЕГЭ по	

	заданий-задач.		работа	обществознанию»	
12	Алгоритм выполнения задания-задачи с открытым ответом.	1	Практическая работа	Презентация «ЕГЭ по обществознанию»	
13	Решение задач с выбором ответа.	1	Практическая работа	Презентация «ЕГЭ по обществознанию»	
14	Работа с текстами документов.	1	Практическая работа	Презентация «ЕГЭ по обществознанию»	
15-16	Интерпретация и анализ текста документа	2	Практическая работа	Презентация «ЕГЭ по обществознанию»	
17-18	Характер заданий к тексту документа	2	Практическая работа	Презентация «ЕГЭ по обществознанию»	
19-20	Тренировочный тест 1	2	Практическая работа	КИМы	
21-22	Тренировочный тест 2	2	Практическая работа	КИМы	
23-24	Тренировочный тест 3	2	Практическая работа	КИМы	
25-26	Тренировочный тест 4	2	Практическая работа	КИМы	
27-28	Тренировочный тест 5	2	Практическая работа	КИМы	
29-30	Тренировочный тест 6	2	Практическая работа	КИМы	
31-32	Тренировочный тест 7	2	Практическая работа	КИМы	
33-34	Контрольный тест.	2	Практическая работа	КИМы	

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание . М, «Дрофа», 2017
2. Единый государственный экзамен 2021. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2021.
3. ЕГЭ-2021: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2021.
4. ЕГЭ-2021. Федеральный банк экзаменационных материалов (открытый сегмент). Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Т.Е. Лискова, О.В. Кишенкова, Е.С. Королькова – М.: Эксмо, 2021.
5. Обществознание. Типичные ошибки при выполнении заданий Единого государственного экзамена/ ФИПИ авторы: Е.Л. Рутковская, А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова – М: Русское слово, 2020.
6. ЕГЭ. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь/ФИПИ авторы: Е.Л. Рутковская, А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова – М.: Экзамен, 2017.
7. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2021. Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова – М.: Астрель, 2021.
8. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2020.
9. Единый государственный экзамен 2011. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ автор-составитель: Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2019.
10. ЕГЭ-2021: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2021.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
- <http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
- <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
- <http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека