

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Муниципальное образование Богородицкий район

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 3»

(МОУ СШ № 3)

РЕКОМЕНДОВАНО

к принятию
Педагогическим
советом
(протокол от
30.08.2023 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора по
УВР
29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом
от 30.08.2023 г. № 113/2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 11 класса

Богородицк 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов создана на основе примерной программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 10-11 классов (автор – составитель А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина, Москва, «Просвещение», 2011 год.

Важной особенностью предлагаемой программы является принципиальная новизна подходов к реализации преподавания русского языка в 10-11 классах. На первый план выдвигается компетентностный подход, на основе которого структурировано содержание рабочей программы, направленное на развитие и совершенствование знаний, умений и навыков, коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Рабочая программа предусматривает углубление, расширение и совершенствование знаний по синтаксису и пунктуации, орфоэпии, лексики, морфологии, орфографии. Особое внимание уделяется публицистическому и художественному стилям речи. Повторение материала планируется проводить параллельно с выполнением заданий КИМов по каждой теме, что позволит вести подготовку к ЕГЭ на каждом уроке. В качестве контрольных работ учащимся предлагаются диктанты, проверочные тестовые работы, комплексный анализ текста, сочинения по исходному тексту.

Курс русского языка в XI классе направлен на достижение целей: воспитание гражданина и патриота, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения;

- **развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса;**
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;**
- **применение** полученных знаний и умений в речевой практике.

Задачи курса русского языка в 11 классе по данной программе:

воспитание гражданина и патриота;

сформировать представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа с осознанием национального своеобразия русского языка и овладением культурой межнационального общения;

развивать и совершенствовать способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, развивать информационные умения и навыки, навыки самоорганизации и саморазвития;

обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;

развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная обработка текстов.

В результате изучения русского языка ученик должен

знать:

связь языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка;

нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно – научной, официально-деловой сфере общения;

уметь :

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлечь необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных электронных носителях;

говорение и письмо:

создавать и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и жизни для:

осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности ; самореализации, самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

увеличения словарного запаса; расширения круга используемых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению;

самообразования и активного участия в производственной ,культурной и общественной жизни государства.

Контроль за уровнем обучения осуществляется по трём направлениям:

учитываются умения производить разбор звуков речи, слова, предложения, текста ,используя лингвистические знания;

учитываются речевые умения учащегося, практическое владение нормами литературного произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирование предложений и текста, владение изобразительно-выразительными средствами языка;

учитывается способность учащегося выразить себя, свои знания, своё отношение к деятельности в устной и письменной форме.

Основными формами контроля знаний и умений обучающихся являются:

1.Диктант

объяснительный,предупредительный,графический,выборочный,распределительный,словарно-орфографический).

2.Сочинение-рассуждение

3.Тест по материалам и в форме ЕГЭ

4.Устное монологическое высказывание на лингвистическую тему.

Содержание учебного предмета

Русский язык в современном мире.

Орфография. 5ч.

Принципы русской орфографии

Синтаксис простого предложения.

Основные принципы русской пунктуации. Учение Буслаева о принципах русской пунктуации. Пунктуационный анализ предложения

Словосочетание как синтаксическая единица. Виды синтаксической связи.

Предложение как синтаксическая единица. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Простое двусоставное предложение. Простое односоставное предложение. Тире в простом предложении. Роль инфинитива в предложении. Полные и неполные предложения. Тире в неполных предложениях.

Простое предложение, осложнённое однородными членами, знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Обособление приложений. Обобщающие слова при однородных членах предложений. Предложения, осложнённые обособленными определениями, обстоятельствами, дополнениями. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Знаки препинания при сравнительном обороте. Вводные слова, вводные предложения, вставные конструкции. Знаки препинания в предложениях, осложнённых вставными конструкциями.

Синтаксис сложного предложения.

Сложносочинённое, сложноподчинённое, сложное бессоюзное предложение. Сложное предложение с разными видами связи. Период. Знаки препинания в периоде. Способы передачи чужой речи. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Сочетание знаков препинания, Авторские знаки препинания.

Культура речи.

Язык и речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Правила русской речи. Культура публичной речи. Понятие о качестве хорошей речи. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Учебно - научный стиль, его особенности. Культура учебно-научного общения (устная и письменная форма речи). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Официально-деловой стиль. Составление деловой документации различных жанров: расписка, доверенность, резюме. Разговорный стиль. Разговорная речь. Культура разговорной речи. Публицистический стиль. Культура публичной речи. Художественный стиль. Язык художественной литературы, его особенности. Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов различных функционально - смысловых типов, стилей, жанров. Оценка

коммуникативных качеств и эффективности речи. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Тематическое планирование

№	Содержание	Контрольный диктант
1	Русский язык в современном мире.	
2	Орфография.	1
3	Синтаксис простого предложения.	
4	Синтаксис сложного предложения.	1
5	Культура речи.	
	Итого:34ч.	

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела программы	Тема урока	Практическая часть, лабораторная работа	Дата проведения	Примечание
1	Русский язык в современном мире.1ч.	Норма литературного языка			
2	Орфография.5ч.	Принципы русской орфографии			
3		Повторение материала по орфографии			
4		Орфографические правила			
5		Контрольный диктант по теме «Орфография»			
6		Подготовка к написанию сочинения			
7	Синтаксис простого предложения.30ч.	Основные единицы синтаксиса.			
		Словосочетание			

8					
9		Практикум по теме "Виды подчинительной связи слов в словосочетании".			
10		Предложение. Типы предложений			
11		Грамматическая основа предложения			
12		Практикум по теме "Грамматическая основа предложения".			
13		Тире между подлежащим и сказуемым			
14		Контрольная работа по теме «Простое предложение»			
15		Второстепенные члены предложения			
16		Обособление определений			
17		Обособление приложений			
18		Урок-практикум по теме "Обособленные определения и приложения".			
19		Обособление обстоятельств.			
20		Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами			
21		Урок-практикум по теме "Обособленные обстоятельства".			
22		Обособление однородных членов предложения			
23		Знаки препинания при однородных			

		членах предложения			
24		Обобщающие слова при однородных членах предложения.			
25		Подготовка к написанию сочинения в формате ЕГЭ			
26		Односоставные предложения			
27		Способы выражения главного члена в безличном предложении			
28		Урок-практикум по теме "Односоставные предложения»			
29		Сравнительные обороты.			
30		Вводные слова			
31		Знаки препинания в предложениях с вводными словами			
32		Вставные конструкции			
33		Практическая работа по теме «Вводные слова»			
34		Повторение Синтаксис			

Учебно-методический комплект

Электронные пособия

1. Репетитор. Русский язык. (Фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация)
2. Репетитор. Тесты по пунктуации.
3. Русский язык. Готовимся к ЕГЭ.
4. Тесты по русскому языку"

5. Презентации уроков.

6. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Москва, «Просвещение», 2018 год