МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Муниципального образования Богородицкий район

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3»

(МОУ СШ № 3)

РЕКОМЕНДОВАНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
к принятию Педагогическим советом (протокол от 30.08. 2023г. № 1)	заместителем директора по ВР 28.08.2023 г.	приказом от 30.08.2023 г. № 113/3

Сурский Алексей Николаевич

Подписано: Сурский Алексей Николаевич
DN: cn=Сурский Алексей Николаевич, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3", email=moussh3.bogorod@tularegion.org
Причина: Я свидетельствую точность и целостность этого документа
Дата: 2023.08.31 14:26:00 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Школа актива РДДМ»

Возраст детей, на которых рассчитана программа: 14-17 лет
Срок реализации: 1 года

Разработчики:
Зелева Нина Викторовна, без категории

г. Богородицк 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа актива РДДМ» направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами разностороннего развития ребенка.

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);

-Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);

-Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);

-Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);

-Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года);

-Устав «Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития и творчества» Нейского муниципального округа Костромской области (утвержден Постановлением Администрации Нейского муниципального округа Костромской области №54- а, от 29.12.2021);

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений в образовательных учреждениях МОУ СШ 3.Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении! На территории МОУ СШ 3 длительное время существует Союз детского объединения имени воина-интернационалиста Владимира Ворошилина. Деятельность общественной организации Союз детского объединения строится на основах самоуправления. Самоуправление, как способ организации жизнедеятельности СДО и детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

Отличительные особенности программы.

Программа «Школа актива РДДМ» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления. Группы обучающихся формируются из детей, которые изъявили желание обучаться, а также из активистов, избранных в Совет актива СДО. Обучающиеся, прошедшие обучение по данному курсу, успешно выступают на конкурсах лидеров и руководителей детских общественных объединений, занимаются добровольческой деятельностью. Раздел программы «Организация и проведение мероприятий и акций» предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единых акций РДДМ, которые будут проходить в течение года. Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку-активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность. Следовательно, программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач. Логика подачи материала в программе курса основана на принципе “от теории – к практике”. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

Уровень программы - ознакомительный.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 14-17 лет.

В подростковом возрасте для ребёнка важно самоопределиться, подростковый возраст является определяющим в его становлении и развитии. Необходимо, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности. Количество обучающихся в группе от 10 до 20 человек.

Форма обучения–очная с применением дистанционных образовательных технологий.
Срок реализации программы – 34 недели
Объем программы – 34 часа.
Режим занятий – занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу. При обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут, осуществляется посредством сообщества социальной сети ВКонтакте https://vk.com/im?peers=-76477496&sel=c8
Учебные занятия проводятся:
- очно одновременно в назначенное время по расписанию занятий;
- дистанционно в любой промежуток времени с использованием https://vk.com/im?peers=-76477496&sel=c8 и различных инструментов передачи сообщений.

Цель и задачи программы
Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков.
Задачи:
Обучающие
- Дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
-Научить эффективным формам подготовки и проведения социально- значимых мероприятий;
-Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела
Развивающие:
- Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- Развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- Развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков- активистов.
Воспитательные:
- Формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;
- Воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базе школы .

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Всего часов	Форма аттестации /контроля
		Теория	Практика		
	Тема 1 История и настоящее детского движения	5	3	8	
1.	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование	1	0	1	тест
2.	История детского движения в стране и мире	1	0	1	викторина
3.	История пионерской организации	1	0	1	тест
4.	Традиции и обычаи пионеров	0	1	1	ролевая игра
5.	История возникновения и развития Детской общественной организации имени воина-интернационалиста Владимира Ворошилина.	1	0	1	тест
6.	РДШ. Основные направления деятельности	1	0	1	тест
7	Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий	0	1	1	фотоотчет
8.	Модели детского самоуправления	0	1	1	игра
	Тема 2 КТД в деятельности детского объединения	4	3	7	
9	Детский коллектив. Стадии развития коллектива.	1	0	1	Проверочная работа
10	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1	0	1	Разработка КТД
11.	Планирование КТД	0	1	1	план
12.	Организация и проведение КТД	0	1	1	презентация
13	Анализ деятельности (Анализ КТД)	0	1	1	Аналитический отчет
14	Социальная направленность деятельности детского объединения	1	0	1	Решение задач
15	Просоциальное поведение	1	0	1	Решение задач
	Тема 3 Социальное проектирование	5	5	10	
16.	Что такое социальный проект?	1	0	1	Контрольные вопросы
17.	Как создать социальный проект?	0	1	1	Групповая работа
18	Основы проектной деятельности	1	0	1	Беседа
19	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	0	1	1	Шаблон проекта
20	Социальная акция. Формы и методы проведения	1	0	1	Проверочная работа
21	Проведение социальной акции	0	1	1	фотоотчет
22	Особенности проведения благотворительных акций	1	0	1	мозговой штурм
23	Медиакультура в современном мире	1	0	1	беседа
24	Медиасопровождение социальных	0	1	1	репортаж

	акций и мероприятий				
25	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	0	1	1	беседа
	Тема 4 Лидерство	2	9	11	
26	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	1	0	1	беседа
27	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	0	1	1	Парная работа
28	Тренинг на развитие лидерских качеств	0	1	1	беседа
29	Имидж лидера	1	0	1	беседа
30	Коммуникативная культура	0	1	1	упражнения
31	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	0	1	1	беседа
32	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	0	1	1	беседа
33	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	0	1	1	презентация
34	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	0	1	1	игра
	Итого:	16	**18**	**34**	

Содержание учебного плана

Тема 1. История и настоящее детского движения 8 час

Занятие №1 Вводное занятие «Что такое РДДМ?» (1 час):

-Теория: Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе Инструктаж по технике безопасности.

- Практика: Тестирование

Занятие №2 История детского движения в стране и мире(1 час): -

Теория: Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций

Занятие №3 История пионерской организации (1 час)

- Теория: История пионерской организации в стране и в нашем городе. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин Богородицкого района.

Занятие №4 Традиции и обычаи пионеров (1 час)

– Практика: ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации

Занятие №5 История возникновения и развития детского общественного оъединения имени воина-интернационалиста Владимира Ворошилина (1 час)

–Теория: История детской организации. Ступени роста. Демократические процедуры. Управление. Функции президента и совета актива доо.

Занятие №6 РДШ. Основные направления деятельности (1 час)

- Теория: История возникновения и деятельности РДШ. Возможности для участников. Направления деятельности. Результаты деятельности.

Занятие №7 Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий (1 час)

-Практика: презентация собственной деятельности в рамках РДШ и РДДМ, фотоотчет об участии в деятельности
Занятие № 8 Модели детского самоуправления (1 час)
Практика: Ролевая игра по отработке моделей самоуправления.
Тема 2. КТД в деятельности детского объединения 7 часов.
Занятие № 9 Детский коллектив. Стадии развития коллектива. (1 час) :
-Теория: Стадии развития детского коллектива с точки зрения педагогической науки
Занятие № 10 Технология коллективно-творческого дела (КТД) (1 час) :
- Теория : Лекция о технологии КТД . Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.
Занятие № 11 Планирование КТД (1 час)
Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.
Занятие № 12 Организация и проведение КТД (1 час):
-Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД
Занятие № 13 Анализ деятельности (Анализ КТД) (1 час) :
-Практика: Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.
Занятие № 14 Социальная направленность деятельности детского объединения (1 час) Теория: лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения.
Занятие № 15 Просоциальное поведение (1 час) ;
- Теория: Понятие просоциального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?
Тема 3. Социальное проектирование 10 час
Занятие № 16 Что такое социальный проект? (1 час) :
- Теория: Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последействие.
Занятие № 17 Как создать социальный проект? (1 час) :
- Практика: составление проекта на основании шаблона
Занятие № 18 Основы проектной деятельности (1 час)
-Теория: Лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров на территории МОУ СШ 3 с анализом причин неудач и причинно-следственных связей.
Занятие № 19 Социальное проектирование для решения актуальных проблем (1 час) – Практика: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня
Занятие № 20 Социальная акция. Формы и методы проведения (1 час):
- Теория Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций.
Занятие № 21 Проведение социальной акции. (1 час)
-Практика:
Разработка и проведение социальной акции
Занятие № 22 Особенности проведения благотворительных акций (1 час):
- Теория: Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты Что такое фандрайзинг?
Занятие № 23 Медиакультура в современном мире (1 час):
– Теория: Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.

Занятие № 24 Медиасопровождение социальных акций и мероприятий (1час):
- Практика Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения
Занятие № 25 Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности (1 час) :
- Практика: отработка навыков просоциального поведения.

Тема 4. Лидерство 11 часов

Занятие № 26 Общекультурная и организаторская компетентность лидера (1 час):
- Теория : Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет»
Занятие № 27 Базовые навыки организации работы.
Технология игровых программ (1 час):
-Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта
Занятие № 28 Тренинг на развитие лидерских качеств (1 час)
- Практика: Отработка навыков брать ответственность на себя
Занятие № 29 Имидж лидера (1 час):
-Теория: Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.
Занятие № 30 Коммуникативная культура (1 час):
- Практика: Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев.
Занятие № 31 Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. (1 час)
Практика: Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления, формирование стрессоустойчивости.
Занятие № 32 Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии. (1 час):
- Практика: написание сценария мероприятия с использованием шаблона
Занятие № 33 Итоговая аттестация. (1 час):
-Практика: Индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта
Занятие № 34 Итоговое занятие. (1 час):
- Практика: КВИЗ по изученным терминам и понятиям. Рефлексия.

Планируемые результаты

Личностные:

– приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.

Метапредметные:

– сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации;

– развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности школьного сообщества; своей деятельности как лидера первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

Предметные:

– приобретут знания об истории развития детского общественного движения и современной деятельности РДДМ (основные понятия, факты, законы, оценочные знания);

– освоят нормы и правила работы деятельности общественных организаций в правовом поле общеобразовательного учреждения и опыт организации этой работы;
– разовьют личностные и коммуникативные способности

Календарный учебный график школы актива РДДМ на 2023-2024 учебный год (группы 1, 2)

№	Месяц	Число	Форма занятий	Количество часов	Тема занятия
1	Сентябрь		Теория	1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование
2	Сентябрь		Теория	1	История детского движения в стране и мире
3	Сентябрь		Теория	1	История пионерской организации
4	Сентябрь		Практика	1	Традиции и обычаи пионеров
5	Октябрь		Теория	1	История возникновения и развития СДО «Друзья»
6	Октябрь		Теория	1	РДШ. Основные направления деятельности
7	Октябрь		Практика	1	Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единый действий

8	Октябрь		Практика	1	Модели детского самоуправления
9	Ноябрь		Теория	1	Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину.
10	Ноябрь		Теория	1	Технология коллективно-творческого дела (КТД)
11	Ноябрь		Практика	1	Планирование КТД
12	Ноябрь		Практика	1	Организация и проведение КТД
13	Декабрь		Практика	1	Анализ деятельности (Анализ КТД)
14	Декабрь		Теория	1	Социальная направленность деятельности детского объединения
15	Декабрь		Теория	1	Просоциальное поведение
16	Декабрь		Теория	1	Что такое социальный проект?

17	Декабрь		Практика	1	Как создать социальный проект?
18	Январь		Теория	1	Основы проектной деятельности
19	Январь		Практика	1	Социальное проектирование для решения актуальных проблем
20	Январь		Теория	1	Социальная акция. Формы и методы проведения
21	Февраль		Практика	1	Проведение социальной акции
22	Февраль		Теория	1	Особенности проведения благотворительных акций
23	Февраль		Теория	1	Медиакультура в современном мире
24	Март		Практика	1	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий

25	Март		Практика	1	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности
26	Март		Теория	1	Общекультурная и организаторская компетентность лидера
27	Март		Практика	1	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ
28	Март		Практика	1	Тренинг на развитие лидерских качеств
29	Апрель		Теория	1	Имидж лидера
30	Апрель		Практика	1	Коммуникативная культура
31	Апрель		Практика	1	Тренинговое занятие на развитие лидерских качеств
32	Апрель		Практика	1	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии

33	Май	18	Практика	1	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта
34	Май	25	Практика	1	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.

Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Форма занятий	Количество часов	Тема занятия
1	Сентябрь		Теория	1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование
2	Сентябрь		Теория	1	История детского движения в стране и мире
3	Сентябрь		Теория	1	История пионерской организации
4	Сентябрь		Практика	1	Традиции и обычаи пионеров
5	Октябрь		Теория	1	История возникновения и развития СДО «Друзья»
6	Октябрь		Теория	1	РДШ. Основные направления деятельности
7	Октябрь		Практика	1	Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единый действий

8	Октябрь		Практика	1	Модели детского самоуправления
9	Ноябрь		Теория	1	Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину.
10	Ноябрь		Теория	1	Технология коллективно-творческого дела (КТД)
11	Ноябрь		Практика	1	Планирование КТД
12	Ноябрь		Практика	1	Организация и проведение КТД
13	Ноябрь		Практика	1	Анализ деятельности (Анализ КТД)
14	Декабрь		Теория	1	Социальная направленность деятельности детского объединения
15	Декабрь		Теория	1	Просоциальное поведение
16	Декабрь		Теория	1	Что такое социальный проект?

17	Декабрь		Практика	1	Как создать социальный проект?
18	Январь		Теория	1	Основы проектной деятельности
19	Январь		Практика	1	Социальное проектирование для решения актуальных проблем
20	Январь		Теория	1	Социальная акция. Формы и методы проведения
21	Январь		Практика	1	Проведение социальной акции
22	Февраль		Теория	1	Особенности проведения благотворительных акций
23	Февраль		Теория	1	Медиакультура в современном мире
24	Февраль		Практика	1	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий

25	Март		Практика	1	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности
26	Март		Теория	1	Общекультурная и организаторская компетентность лидера
27	Март		Практика	1	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ
28	Март		Практика	1	Тренинг на развитие лидерских качеств
29	Апрель		Теория	1	Имидж лидера
30	Апрель		Практика	1	Коммуникативная культура
31	Апрель		Практика	1	Тренинговое занятие на развитие лидерских качеств
32	Апрель		Практика	1	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии

33	Май		Практика	1	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта
34	Май		Практика	1	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.

Дата начала и окончания реализации программы: с 04 сентября 202 Зпо 24 мая 2024 года.

Сроки аттестации: вводный контроль (по результатам фиксируется начальный уровень знаний, навыков, развития обучающихся) -25 и 27 октября, итоговая аттестация – 16 и 18 мая 2023 г в соответствии с расписанием групп.

Условия реализации программы Программа реализуется по адресу г. Нея, ул. Центральная, д 6.

Оборудование:занятия проходят в кабинете, отвечающем требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20, с использованием ноутбука, проектора, экрана, звуковых колонок.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, методист.

Формы аттестации

Промежуточная аттестация – тестирование. Итоговая аттестация дифференцированная: социальная акция, сценарий мероприятия, проект.

Оценочные материалы

Промежуточная аттестация осуществляется в форме теста.

Итогом реализации программы является защита сценария мероприятия, разработка КТД, проведение социальной акции, создание проекта.

Критерии при организации и проведении мероприятий и акций.

Соответствие возрастной категории, аудитории

Соблюдение временных рамок

Яркая реклама предлагаемого действия

Обратная связь с аудиторией

Фотографии проведенного мероприятия (не менее 3 шт.)

Количество участников

Методические материалы

Методы обучения: словесный, практический, исследовательский, проблемный.

Методы воспитания: поощрение, упражнение, стимулирование.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология дистанционного обучения, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности.

Технология сотрудничества (обучения во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействияобучающихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач.

Технология проектирования предполагает объяснение нового материала, индивидуальную работу, решение творческих задач, самостоятельное выполнение, взаимоконтроль. Информационно - коммуникационные технологии. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий позволяет использовать наглядность еще более качественно и эффективно, дополняя лекционный материал наглядными примерами: картинками, схемами, видео материалами. Позволяет организовать

промежуточный контроль знаний обучающихся в рамках конкретного занятия с использованием интерактивных заданий.

Технология личностно – ориентированного образования. Дополнительное образование создает условия для включения подростка в естественные виды деятельности, создает питательную среду для его развития. Содержание, методы и приемы технологии личностно-ориентированного обучения направлены на максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей детей на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности. Алгоритм учебного занятия: организационный момент, мотивационный этап, основной этап, заключительный этап, рефлексия. Дидактические материалы: инструкционные карты, упражнения, задания.

Принципы реализации программы:

-Принцип гармонизации общечеловеческих и реальных социальных ценностей в организации жизнедеятельности детей.

-Принцип самореализации.

-.Принцип включенности детей и взрослых в реальные социально- значимые отношения.

-.Принцип равных возможностей.

-Принцип доверия и открытости.

-Принцип создания «ситуации успеха».

-Принцип личностно-ориентированного подхода.

Список литературы

Литература для педагога

1. Волохов А.В., Кочергин В.Н., Попова В.Н., Фришман И.И. Историко-педагогический анализ деятельности детских общественных объединений.-// Дополнительное образование № 3,2004,с.9.
2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских объединений в системе дополнительного образования. – М.: УЦ «Пермпектива», 2011-128 с.
3. Игротека. Лидер XXI века. / Сост. Л.А.Побережная. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
4. Калиш И.В. Всероссийский детский гражданский форум в ВДЦ «Орленок»- // Внешкольник № 9, 2004,с.13.
5. Команда нашего двора (Социоигровые технологии деятельности активиста общественного движения неравнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе)./ сост. А.В.Волохов, М.Р.Мирошкина, И.И. Фришман, С.Н.Щеглова. - Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
6. Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного объединения» - Ижевск, 2010 г.
7. Лазарев В.М. Лидер-это человек, который уважает себя и других. -// Внешкольник № 9,2004,с.30.
8. Лесникова С.Г. Учебная программа «Шаг за шагом В ДИМСИ», Ижевск,2002.
9. Пахомов В.П., Кондрат Г.В. Молодые хозяева России. - // Внешкольник № 9,2004,с.20.
10. Программа гражданско-нравственного образования для детей, подростков и молодежи «Апельсин»,- Ижевск,2003
11. Прутченков А.С. Эта смена в корне изменила мою жизнь. - // Внешкольник № 9,2004,с.24.
12. Социальное проектирование. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-96с.
13. Тебе, вожатый! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.- 96с.
14. Фришман И.И. Союз и союзники. -// Дополнительное образование № 5,2004,с.21.
15. Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.
16. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.-96с.

Литература для обучающихся

1. Мальчева Э. А. «Педагогика детского движения» - Ижевск, 2000, 516 с.
2. Хочу быть лидером! Выпуск -Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.
3.Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.- 96с.
4.Игротека вожатого. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008.-100с.