

Приказ

от 30 сентября 2021г.

№ 19

«Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год»

В соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 17.09.2021г. № 1196 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, на 2021-2022 гг.», приказом комитета по образованию администрации Богородицкий район от 29.09.2021г. № 210 «Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений МО Богородицкий район, на 2021-2022 учебный год» в целях совершенствования системы работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОУ в 2021-2022 учебном году,

приказываю:

1. Утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОУ в 2021/2022 учебном году (Приложение 1).
2. Назначить школьными координаторами организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОУ в 2021/2022 учебном году:
 - Плотникову Е.П. руководителя ШМО учителей русского языка и литературы;
 - Бурцеву Т.И., руководителя ШМО учителей естественно-научного цикла;
 - Моргунову Н.А., руководителя ШМО учителей математики;
3. Назначить ответственной за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОУ в 2021/2022 учебном году заместителя директора по УВР Гридину Н.А..
4. Заместителю директора по УВР Гридиной Н.А.:
 - 4.1. обеспечить выполнение плана мероприятий, утверждённого пунктом 1 настоящего приказа.
5. Руководителям школьных методических объединений (ШМО):
 - 5.1. обеспечить актуализацию планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности.
6. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Гридину Н.А. и руководителей ШМО.
5. Моргуновой Н.А., администратору школьного сайта создать на официальном сайте ОУ подраздел «Функциональная грамотность», размещать информацию по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

А.Н. Сурский

План мероприятий,
по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся ОУ в 2021/2022 учебном году

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1	Подготовительный этап			
1.1	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	координационный совет	До 30 сентября 2021 года	Утверждены внутришкольные планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год
1.2.	Назначение школьных координаторов, ответственных лиц по направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность,)	Директор	До 1 октября 2021 года	Создана организационная структура ОО по реализации плана мероприятий
1.3	Актуализация школьного плана методической работы, планов школьных методических объединений учителей-предметников	координационный совет	До 1 октября 2021	Скорректированные планы методической работы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности, обучающихся 8-9 классов	координационный совет	До 1 октября 2021	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям

1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»	координационный совет	Октябрь 2021 года	Отчет
1.6	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	координационный совет	До 1 ноября 2021 года	Информация о педагогах, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.7	Создание и наполнение тематической страницы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте школы	координационный совет	До 1 ноября 2021 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Определение разделов, тем, дидактических единиц, при изучении которых в рабочих программах по предметам в 8-9 классах реализуются приемы формирования и оценки направлений функциональной грамотности	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Октябрь-ноябрь	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов
2	Основной этап			
2.1	Участие педагогов в вебинарах районных методических объединений учителей русского языка и литературы, химии, биологии, физики, математики, информатики, обществознания и истории по	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	До 10 ноября 2021, март 2022	Применение методических материалов, рекомендованные к использованию в практической деятельности педагогов

	вопросам формирования функциональной грамотности по направлениям			
2.2	Участие в региональном семинарах, семинарах-практикумах для учителей	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Ноябрь, декабрь 2021 года, апрель-май 2022 года	Методические материалы, рекомендованные к использованию в практической деятельности учителей
2.3	Участие учителей в постоянно действующем семинаре-практикуме по работе с банком заданий для оценивания функциональной грамотности читательской, математической, естественнонаучной.	координационный совет	еженедельно	Видеозаписи совещаний, материалы на сайтах в разделе «Функциональная грамотность»
2.4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	координационный совет	По графику школы	Аналитические справки, распорядительные документы по итогам работы
2.5	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе в олимпиадах	координационный совет	По графику школы	Аналитический отчет
3	Диагностико-аналитический этап			
3.1	Организация оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов с использованием материалов, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	постоянно	Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся

	образования».			
3.2	Анализ выполнения заданий по оценке функциональной грамотности диагностических работ регионального мониторинга	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	В соответствии с графиком министерства образования Оренбургской области	Аналитические материалы
3.3	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности (читательской, математической) обучающихся 6-х и 8-х классов в рамках регионального проекта социального воздействия в сфере образования «Повышение уровня функциональной грамотности школьников Тульской области».	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	октябрь 2021 года	Аналитические материалы по результатам выполнения заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.5	Заседания школьных методических объединений по результатам оценки функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году	ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям	Август 2022 года	Методические рекомендации, протокол

Директор школы

А.Н. Сурский